Kanchan Rural Municipality

Basic Level Preparation Examination-2081

Class: 8 **F.M.: 50**

Time: 2 hr. **Sub: Com. English**

1. **Read the following letter and state whether the given statements are True or False.** **[5]**

Kushma-09, Parbat
27 April 2023
The Head Teacher
Adarsha Secondary School
Kushma, Parbat

Subject: A Request to increase computer lab facilities.

Respected Sir,

We are very grateful that you have been successful in establishing a computer lab at our school. We are overjoyed seeing a computer lab at our school. The lab provides us with the most up-to-date learning devices. It helps us gain technological knowledge too.

This admirable effort, however, is not quite sufficient in accomplishing its goal. In fact, the lab is lacking some necessary equipment. To begin with, there are insufficient numbers of computers. Second, only a few computers have the required software installed. This limits our learning. Third, our lab does not have an internet connection. So, we cannot access the vast world of knowledge and information.

We would be thankful if you provided us with all the necessities for a modern computer lab at our school. We would welcome your reply to our request. Thank you.

Yours faithfully,
Students of Grade 8

a) The letter was written on 27th April.
b) The students are happy to get a computer lab at their school.

c) Lack of software enhances students learning.
d) The students cannot enter the vast world of knowledge and information in absence of internet connectivity.
e) The above letter is an example of personal letter.

2. Read the following text and choose the best answers. [5]

Migration

People have moved from one place to another since the beginning of history. There are varieties of purposes for their movement. When they go to a new place for just a short visit, they are usually called tourists. If people move to another place with the intention of living there, it is called migration. People who move from one place to another in search of work or shelter are called migrants. Many people plan to live in a new country for a long period of time. They want to become citizens of the new country. Since the trend of moving to a new country for better opportunities is increasing, the number of migrants will surely rise in the years ahead.

There are two factors that cause migration. They are termed as push and pull factors. Pull factors attract migrants to the country of destination such as opportunities for better employment, higher wages, facilities, better working conditions, and others. Push factors drive people to leave their place and go to some other places or countries. Those factors consist of economic, social, or political problems or natural disasters.

The place of origin gets some benefits from migration. One of its benefits is the potential for economic opportunities. In many cases, people may find more job prospects or better paying jobs in their place of origin, particularly in rural areas where there may be a shortage of labor. Additionally, people may have access to land or other resources that they can use to start their own business or farm. Similarly, the country of destination can also have a lot of economic and cultural benefits from migration. For example, the country can fill labour shortages and start new businesses. This will also increase consumer expenditure.

The new migrants can also bring new skills and knowledge that can help boost productivity and innovation in the country. Migrants can bring new skills, ideas, perspectives, and ways of life, which can enrich a country's cultural heritage and promote social cohesion.

Migration has some drawbacks. Many skilled people leave their country for better job opportunities which creates shortage of skilled human resources in the country of origin.

a) The pull factor that attracts migration is _____.

i) better employment ii) road facilities
ii) internet facility iv) entertainment

b) One of the benefits of migration is to get more_____ chances.

i) social ii) economic iii) educational iv) political

c) People migrate to fill labour shortage and to start their own business or farm, if they have ___ to land.

i) approach ii) access iii) arrival iv) connection

d) Skilled people _____ their country for better job opportunities.

i) fight for ii) leave iii) love iv) hate

e) Migration boosts social _____ by bringing different perceptive and ways of life together.

i. connection ii) belongingness iii) facilities
iv) cohesion

3. Read the passage and do the activities that follow.

The Rautes are one of the most typical indigenous groups of Nepal sustaining their unique cultural identities for generations. They are the only Nomadic people in the country who never settle permanently in any Particular place. The Rautes deny an idea on permanent settlement, education or agriculture. The fact that the Rautes, the last fulltime Nomads of Nepal, have survived into this century is truly remarkable in our current period of diminishing cultural diversity.
It is estimated that the total population of Rautes in Nepal is about 180, or roughly 52 families. The karnali province of Nepal remains their sanctuary. There is no documented history of the Rautes. But

one common ground is that once they fled from the state, they never returned and established a different pattern of life in the jungle. To eke out their living, they mastered crafting of wooden products, learned to hunt and adapted to forest life.
Only the Mukhiya of the Rautes, on behalf of their tribe talks to outsiders regarding their lifestyle and tradition.

A) Fill in the blanks with correct words from the passage. [5X1=5]

a) Rautes are dominent classic …….. groups of Nepal.
b) They deny..... residence.
c) They are approximately..... families in nepal.
d) karnali province of Nepal …… their only sanctuary.
e) Only the Mukhiya of the Rautes ……. talks to outsiders.

4. Read the following leaflet and do the tasks that follow.

"Our Commitment, Dedication and Quality Education"
Welcome to Janaki Model Secondary School
Satyawati-04, Gulmi
Admission Open With Limited Seats!!!
About Us:
It is one of the reputed model secondary school located in Gulmi district. We are committed to provide quality education in child-friendly and inclusive learning environment.
Salient Features:

- ICT based, safe and clean classrooms and school premises
- Experienced and dedicated teachers
- Good facility of toilet, drinking water, canteen, transportation, electricity, furniture
- Child-friendly learning environment
- Extensive focus on extracurricular activities including sports
- Observation through CCTV and audio devices
- Regular tests and examinations
- Excellent results in BLE, SEE and SLC examinations
- Scholarship opportunities based on academic excellence, extracurricular achievements, and financial need

Admission Process:

- Applications are open for the academic year 2082 from 3rd Baishak 2082.
- Interested candidates can obtain the admission form from the school office or download it from our website.

- Completed applications should be submitted along with the required documents and application fee.
- Admission is based on merit and availability of seats in each class.
- Entrance tests will be conducted.
- 50 percent discount in admission fee for first 25 students.

Achievements:
Our school has consistently produced outstanding academic results, with many of our students achieving top scores in national and international examinations. Our students have also excelled in extracurricular activities.

Contact Us:
Janaki Model Secondary School
Satyawati-04, Gulmi
Phone: 9857000000
Email: janakischool@gmail.com
Website: www.janakiss.com
Join Us Today!
Experience the Difference at Janak!

A. Match the meanings in column A with the words in column B. [5X1=5]

i) Not excluding anything	a) Opportunities
ii) The action of monitoring	b) Inclusive
iii) Chances given	c) Candidate
iv) A person applying	d) Achievements
v) Things done successfully	e) Observation
	f) International

B. Answer the following questions. [5X1=5]

a) What is the commitment of the school?
b) Where can the candidates obtain the application form from?
c) Write one feature of a child friendly school.
d) Can anyone join this school? Why or why not?
e) Do you think it is appropriate to take an entrance examination in government schools? Give one reason.

5. Identify ten punctuation errors in the given paragraph. Rewrite the paragraph by correcting the errors. [10x0.5=5]

Very well said the man. He took an axe and went to the forest. He found a lime tree and was about to chop it down But the lime tree said

in a human voice please old man don't chop me art down, and I'll do you good turn some day!

6. **Write a readable story in about 100 words using the following clues and give a suitable title and a moral: [5]**

An old farmer lazy sons…….old man dying..... tells sons treasures hidden in the fields……dies before spotting the place…… dig the ground……. no treasure …….plant crops…….. more crops…….. realize truth ……. labour productive …… Moral

7. **There are many festivals observed in our society. You must have celebrated various festivals in your society. Write an essay on 'Your Favorite Festival' in about 150 words. [10]**

8. **Rewrite the given sentences as indicated in the bracket. (5X0.5=2.5)**

   a) Let's meet in the evening today,.....? (supply correct question tag)
   b) Listen! someone ……. (call) your name. (write the correct form of the verb given in the bracket)
   c) Meena always comes to meet me. (change in to negative)
   d) The teacher said," The sun rises in the east." (change into indirect speech)
   e) Badri sings a song. (Change in to yes/no question)

9. **Choose and copy the correct answer for the numbered. [5X0.5=2.5]**

Mount Everest which lies in Nepal is the tallest mountain in the world. It is 29032 feet ..1.. (on / over /above/under) sea level. It was named after..2.. (a, an, the/no article) Englishman George Everest who was the first to survey in 1841. Mt. Everest has always fascinated climbers. Climbing mountains like Everest is difficult and dangerous ..3.. (because/because of/inspite of/ despite) excessive snow. If there was no snow, it ….4…. (wouldn't be/would be/won't be/wouldn't have been) difficult to climb the mountains. Mountaineers are daring people. Mountains always look exciting and the mountaineers feel that the mountains are challenging to them. This feeling makes them …5… (accept/to accept/accepted/accepting) the challenge.

❒❒❒ The End ❒❒❒

कञ्चन गाउँपालिका स्तरीय
अभ्यास परीक्षा २०८१
विषयः नेपाली

कक्षा ८ पूर्णाङ्कः ५०

समयः २ घण्टा

शुद्ध, सफा र मौलिक उत्तरलाई प्राथमिकता दिइने छ ।

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् :

१. दिइएका अर्थसँग मिल्ने शब्द खाली ठाउँमा लेख्नुहोस्ः (२)

(पथप्रदर्शक, अगणित, राहदानी, भिसा, तिर्खा, तिखो)

(क) तीक्ष्ण .....

(ख) बाटो देखाउने व्यक्ति .....

(ग) गन्न नसकिने .....

(घ) पासपोर्ट .....

२. खाली ठाउँमा मिल्दो शब्द राखी वाक्य पूरा गर्नुहोस्ः (२)

(क) 'समुद्र' को पर्यायवाची शब्द ..... हो । (सागर, नदी, ताल)

(ख) 'सपुत र कपुत' ..... शब्द हुन् । (पर्यायवाची, विपरीतार्थी, लघुतावाची)

(ग) ..... अनेकार्थी शब्द होइन । (ताल, पोखरी, पुतली)

(घ) 'खुकुरी' को लघुतावाची शब्द ..... हो । (चक्कु, छुरी, कर्द)

३. खर्थ खुल्ने गरी वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् : (२)

छमछम, बाँदरको हातमा नारिवल

४. दिइएका शब्द समूहबाट शुद्ध शब्द पहिचान गरी लेख्नुहोस् : (१)

(अ) जिविका जिवीका जीविका

आ) बिबिध विविध बिविध

५. दिइएको वाक्यलाई शुद्ध पारी लेख्नुहोस् : (२)

गुरूले भन्नु भयो "पानी जीवनदायीनी स्रोत भएकाले यसलाई प्रदूसण हुनबाट रोक्नुपर्छ "

६. रेखाङ्कित शब्दहरूको पदवर्ग छुट्याउनुहोस् : (२)

<u>म</u> <u>यो</u> कुरा मेरा <u>सन्तान</u>लाई पनि सिकाउँछु <u>नि</u> ।

७. कोष्ठकमा दिइएका धातु र सङ्केतका सहायताले वाक्य पूरा गर्नुहोस् : (२)

(क) रोहन र रमिला ठुला ..... । (हुः अज्ञातभूत)

(ख) रामलखन खुरूखुरू ..... । (हिँड् : अपूर्ण भूत)

(ग) तैँले काम ..... । (गर्: पूर्ण भविष्यत)

(घ) तिमीहरू असल र इमानदार ..... (बन् : आज्ञार्थ)

८. कोष्ठकमा दिइएको निर्देशनअनुसार वाक्य परिवर्तन गर्नुहोस् : (३)

(क) तिमी घर जान्छौ । (उच्च आदर)

(ख) पढ्ने विद्यार्थी सफल हुन्छ । (अकरण)

(ग) उनीहरू भकुन्डो खेल्लान् । (कर्मवाच्य)

९. दिएको अनुच्छेद पढी सोधिएका प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् : (३)

भाजुलालको ज्यावल त्यही श्रीकृष्णको मूर्तिमा चलिरहेको छ - टुकटुक टुकटुक । उनी मूर्तिलाई टुलुटुलु हेरिरहेका थिए । उनले आफ्नो मूर्तिमाथि मायालु र दयालु नजर राखे । भाजुलाल खर्चालु स्वभावका छैनन् । उनी आफ्नो कलाकारितामा अभिमान गर्दैनन् । कसैले अभिवादन गरिदेओस् भन्ने पनि उनी सोच्दैनन् । राज्य पक्षले यस्ता व्यक्तिलाई सम्मान गर्न नसक्नु चाहिँ अभिशापको विषय हो । लोकप्रिय कलाकार भाजुलालमा कार्यकुशलताको कमी छैन । उनी आफ्नो स्वर्गवास भइसकेको छोराको सम्झनामा प्रेममग्न बनेका हुन्छन् ।

प्रश्नहरू :

(क) अनुच्छेदबाट उपसर्ग र प्रत्यय लागेर बनेका एक एकओटा शब्द पहिचान गरी लेख्नुहोस् ।

(ख) अनुच्छेदबाट एउटा द्वित्व भएर बनेको र एउटा समस्त शब्द पहिचान गरी लेख्नुहोस् ।

(ग) अनुच्छेदमा रेखाङ्कन गरिएको शब्दको कारक र विभक्ति पहिचान गरी त्यसको नाम लेख्नुहोस् ।

१०. दिइएको गद्यांश पढी सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : (४)

साइबर अपराधको सिकारबाट जोगिन आफ्नो कम्प्युटर, ल्यापटप, र मोबाइलमा चलाइने सामाजिक सञ्जाललगायतका पासवर्ड कसैलाई दिनुहुँदैन । समय समयमा पासवर्ड परिवर्तन गरिरहनुपर्छ । अपरिचित व्यक्ति वा संस्थाबाट आएका इमेल खोल्नुहुँदैन । इमेलमा काम गरिसकेपछि साइन आउट वा लग आउट गर्नुपर्छ । इमेल तथा सामाजिक सन्जालमा आउन सक्ने आकर्षक उपहार वा चिट्ठाको भ्रममा पर्नुहुँदैन । यस्ता इमेल तथा म्यासेजमाथि शङ्का लागेमा नजिकको प्रहरी कार्यालयमा सम्पर्क गर्नुपर्छ । कुनै पनि मेल वा म्यासेन्जरमा लिङ्क आएमा पहिला लिङ्क सही हो वा होइन पत्ता लगाएर मात्र लिङ्कमा क्लिक गर्ने गर्नुपर्छ । त्यसैगरी गैरकानुनी

रुपमा अरूको वाइफाइ प्रयोग नगर्ने, मोबाइल हराएमा नजिकको दूरसञ्चार सेवा प्रदायकलाई जानकारी गराई आफ्नो सिम ब्लक गराउन लगाउनुपर्छ ।

प्रश्नहरू :

(क) 'साइबर अपराध' भनेको के हो ?

(ख) साइबर अपराधबाट बच्न तपाईं के गर्नुहुन्छ ? विचार व्यक्त गर्नुहोस् ।

(ग) इमेलमा काम गरिसकेपछि किन साइन आउट वा लग आउट गर्नुपर्छ ?

(घ) सामाजिक सञ्जालमार्फत तपाईंलाई सकैले दुःख दिने काम गरेमा के गर्नुहुन्छ ? कानुनी उपाय उल्लेख गर्नुहोस् ।

११. दिइएको अनुच्छेद पढी चारओटा बुँदा टिप्नुहोस् र एक तृतीयांशमा सरांश लेख्नुहोस् । (४)

असल आचरण र त्यसको पालना नै अनुशासन हो । अनुशासनमा असल बानी व्यवहार घर, परिवार र समाजका नियम आदिको पालना पर्छन् । अनुशासनमा अलिखित र लिखित दुवै प्रकारका नियमको पालना गर्दछन् । अलिखित नियम भन्नाले नलेखिएका नियम भन्ने बुझिन्छ । ऐँचोपैँचो आर्मपर्म, आदर सम्मान आदि अलिखित नियमका उदाहरण हुन् । लिखित नियम भन्नाले लेखिएका नियम भन्ने बुझिन्छ । लिखित नियमअन्तर्गत विद्यालय, गाउँपालिका, नगरपालिका आदिका नियम पर्छन् । संविधान ऐन, नियमावली आदि लिखित नियमका उदाहरण हुन् । प्रत्येक व्यक्ति अनुशासनमा बस्दा सामाजिक सद्भाव कायम हुन्छ । राष्ट्रिय एकताका लागि पनि हरेक नागरिकको अनुशासन महत्वपूर्ण हुन्छ । त्यसैले अनुशासनलाई परिवार, समाज र राष्ट्र समृद्धिको आधार मानिन्छ ।

१२. तलका मध्ये कुनै 'एक' प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् : (३)

(क) दिइएका बुँदाका आधारमा जीवनी तयार पारी शीर्षक समेत दिनुहोस् :

नाम : सन्दुक रुइत

जन्म : वि.सं. २०११ भदौ १९ गते

जन्मस्थान : ताप्लेजुङ जिल्लाको ओलाङ्चुङ्गोला

मातापिता : केसाङ रुइत र सोनम रुइत

शिक्षा :

❖ गाउँमा विद्यालय नभएकाले सात वर्षको उमेरमा अध्ययनका लागि भारतको दार्जलिङ लगिएका

- ❖ वि.सं. २०२५ मा प्रवेशिका परीक्षा उत्तीर्ण र त्रिचन्द्र कलेजमा आइएस्सीमा भर्ना
- ❖ वि.सं. २०२९ मा भारतमा एम्.बि.बि.एस्. अध्ययनका लागि छत्रवृत्ति प्राप्त गरेका
- ❖ वि.सं. २०४३ मा डा. फ्रेड हलोजको आमन्त्रणमा अस्ट्रेलिया गई आँखाको शल्यक्रियाका क्षेत्रमा विशेष दक्षता हासिल

योगदानः

- ❖ मोतिबिन्दुको सरल र कम खर्च लाग्ने चिकित्सा पद्धति रुइतेक्टोमिका अविष्कारक
- ❖ वि.सं. २०५१ मा काठमाडौँको तिलगङ्गामा आँखा अस्पतालको स्थापनामा योगदान
- ❖ लामो समयको खोज र अनुसन्धानबाट इन्ट्राओकुर लेन्स बनाएका
- ❖ इन्ट्राओकुर लेन्स लगाएर आँखाका बिरामीले संसार देख्न पाएका
- ❖ अहिले विश्वका अधिकांश मुलुकमा इन्ट्राओकुर लेन्स प्रयोग हुने गरेको

सम्मान :

- ❖ उनको नामबाट अन्तरिक्षमा पत्ता लागेको उल्काको नाम राखिएको
- ❖ उनको जीवनीमा आधारित 'आउट अफ डार्कनेस' नामको वृत्तचित्र बनेको
- ❖ वि.सं. २०६३ मा विश्व प्रसिद्ध 'म्यागासेसे' पुरस्कार पाएका
- ❖ अस्ट्रेलियन सरकारद्वारा अर्डर अफ द अस्ट्रेलिया प्रदान
- ❖ वि.सं. २०६९ नेपाल सरकारद्वारा 'राष्ट्रद्विप' पदकबाट विभूषित
- ❖ वि.सं. २०७९ मा 'इसा अवार्ड' बाट सम्मानित

(ख) 'वातावरण प्रदूषण' शीर्षकमा दुई जना साथीबिच हुने संवादको नमुना तयार पार्नुहोस् ।

१३. कुनै 'एक' प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् : **(३)**

(क) तपाईंको विद्यालयमा मनाउन लागिएको विद्यालयको वार्षिकोत्सवका अवसरमा अभिभावकलाई लेखिने निमन्त्रणा पत्र तयार पार्नुहोस् ।

(ख) बालबालिकालाई बजारिया तयारी खाना, खाजाका रुपमा नदिई घरेलु खानेकुरामा नै जोड दिन आग्रह गर्दै गाउँमा खेती गरी बस्नुभएका मामालाई चिठी लेख्नुहोस् ।

१४. तलका मध्ये कुनै 'एक' को भावविस्तार गर्नुहोस् : **(३)**

(क) मानिसका आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, नागरिक र राजनीतिक अधिकार हुन्छन् ।

(ख) जे जस्तो छ वेला खुला प्रकृतिको आधार हो सृष्टिको
खाँचो पर्दछ किन्तु सन्तुलनमा हाम्रो नयाँ दृष्टिको

१५. दिइएको कथांश पढी सोधिएका प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् : (४)

एक दिन बिहान चिया खाएर पृथ्वीनारायण कीर्तिपुरमा आफ्ना विश्वासपात्रसँग आफूले राम्रो सपना देखेको र आफ्नो सपना पुग्नेबारे गफ गर्दै थिए । त्यही बेलामा द्वारे आयो र भन्यो - "महाराज ! गौराङ्गको पत्र आएको छ ।" उसले राजालाई पत्र दियो र फर्कियो । पृथ्वीनारायणले पत्र खोले र हेरे । त्यसमा लेखिएको थियो- "हाम्रा मित्र मल्ल राजालाई तिमीले आएको नाकाबन्दी हटाऊ । हटाएनौ भने हामी तिमीलाई शत्रु घोषणा गर्छौं ।"

प्रश्नहरू :

(अ) पृथ्वीनारायण कुन विषयमा कुराकानी गर्दै थिए ?

(आ) माथिको कथांशले नेपालको इतिहासको कुन घटनालाई सङ्केत गरेको छ ?

(इ) पृथ्वीनारायणलाई गौराङ्गले किन शत्रु घोषणा गर्न लागेका हुन् ?

(ई) यस कथांशको मुख्य भाव के हो ?

१६. तलका मध्ये कुनै 'एक' प्रश्नको लामो उत्तर लेख्नुहोस् : (५)

(क) दिइएको कथाको अंश पढी समीक्षात्मक उत्तर लेख्नुहोस् :

"यो जुत्ता किन फिर्ता ल्यायौ गुलाफी ?" "मेरो स्वर शुष्क थियो ।" "म यो जुत्ता लगाउन सक्दिनँ अलि ठुलो भयो मलाई ।" दृष्टि झुम्काउँदै बोलिन् उनी । "तिमीले अस्ति मेरै अगाडि यो जुत्ता लगाएकी होइनौ ? अहिले कसरी ठुलो भयो ?" "बा र आमा दुवै जनाले भन्नुभएको म अहिले सानै छु, यो जुत्ता अलि ठुलो छ रे । यो जुत्ता मेरा खुट्टामा सुहाउँदैन रे !" गुलाफीले जुत्ताको पोको मेरै अगाडि भुईंमा राखिन् र त्यहाँबाट ओझेल भइन् ।

प्रश्न :

(अ) "एक जोर जुत्ता" कथाले नेपाली समाजको कस्तो अवस्थाको चित्रण गरेको छ ?

(ख) दिइएको जीवनीको अंश पढी समीक्षात्मक उत्तर लेख्नुहोस् :

प्रपन्नाचार्य बहुभाषी सिर्जनशील विनम्र सन्त एवम् प्रकाण्ड विद्वान् थिए । उनी मानवतावादी चिन्तनका आर्दश धरोहर थिए । उनमा नेपाली, राई, संस्कृत, हिन्दी, अङ्ग्रेजी आदि अनेकौं भाषा प्रयोग गर्न सक्ने क्षमता थियो । संस्कृत वाङ्मयभित्रको अथाह ज्ञानलाई

व्यावहारिक रुपमा आत्मसात गर्न सक्ने साधना थियो । आजीवन वेद, वेदान्त साहित्य इतिहासलगायत विषयमा केन्द्रित भई अध्ययन अनुसन्धान गर्न सक्ने सामर्थ्य थियो ।

प्रश्न :

(अ) स्वामी प्रपन्नचार्यले संस्कृत वाङ्मयका क्षेत्रमा पुऱ्याएका योगदानको चर्चा गर्नुहोस् ।

१७. तलका मध्ये कुनै 'एक' शीर्षकमा १२५ शब्द नघटाई निबन्ध लेख्नुहोस् : (५)

(क) शिक्षा र जीवन

(ख) वातावरण प्रदूषण

(ग) टेलिभिजन

॥ समाप्त ॥

कञ्चन गाँउपालिका स्तरीय
अभ्यास परीक्षा-२०८१
विषय : विज्ञान तथा प्रविधि
Subject : Science & Technology

कक्षाः ८ पूर्णाङ्क : ५०
समय : २ घण्टा

दुवै माध्यमको प्रश्नहरु पढी उत्तर दिनुहोस् (Read the questions in both medium and give answer)
तलका सबै प्रश्नहरु अनिवार्य छन् । (All the question are compulsory)

खण्ड क (Section A) 10×1=10

बहुवैकल्पिक प्रश्न (Multiple Choice Questions.)

१. अनुसन्धान कार्यको अन्तिम चरण के हो ? (Which of the following is the last phase of research work?)
   i) आवश्यक सामग्रीको तयारी (Preparing of required materials)
   ii) डाटा सङ्कलन (Data collection)
   iii) डाटा विश्लेषण (Analysis of data)
   iv) निष्कर्ष (conclusion)

२. वेवसाइटको निश्चित ठेगानालाई के भनिन्छ ? (What is the fixed address of the website ?)
   i) www iii) Web page
   ii) URL iv) Web browser

३. जैविक विविधता संरक्षणको मुख्य उद्देश्य के हो ?(What is the primary goal of biodiversity conservation?)
   i) प्रजातिहरुको सङ्ख्या घटाउन (Decrease the number of species)
   ii) पृथ्वीमा मानव गतिविधि वढाउन(Increase human activities on Earth)
   iii) पृथ्वीमा जीवनको विविधता संरक्षण गर्न (Preserve the variety of life on Earth)
   iv) वासस्थान विनाशलाई बढावा दिन (Promote habitat destruction)

४. रिजेनेरेसन क्रियावाट प्रजनन हुँदा नयाँ जीव कसरी बन्छ ? (How are new organisms formed during regeneration?)
   i) टुक्रिएका खण्ड वृद्धि भएर जीव विकास हुने (Growth of new life from the freshly fragmented part of the parent body)

ii) टुक्रिएका खण्ड पुन पलाएर जीव विकास हुने (Regenerating the fragmented part into a whole part)

iii) टुक्रिएका खण्ड पुन टुक्रिएर जीव विकास हुने (Re fragmenting the fragmented part)

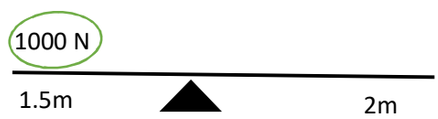
iv) टुक्रिएका खण्डबाट जीव सिधै विकास हुने (Direct development of body from fragmented part)

५. औसत गति निकाल्ने सुत्र कुन हो ? (which one is the correct formula to find average velocity ?)

i) $\frac{u+v}{2}$ iii) $\frac{u-v}{2}$

ii) $\frac{2}{v+u}$ iv) $\frac{2}{u-v}$

६. दिइएको उत्तोलकको अध्ययन गरी लोडलाई सन्तुलन गर्न कति ईफोर्ट लगाउनुपर्ला ? हिसाब गर्नुहोस् । (Study the given lever and calculate the effort to balance the load used in it.)



i) 500N iii) 750N

ii) 1333N iv) 3000N

७. चित्रमा देखाइएको उपकरणको नाम के हो ? (What is the name of the device shown in figure ?)

i) प्रेसर गज (Pressure guage)

ii) ब्यारोमिटर (Barometer)

iii) म्यानोमिटर (Manometer)

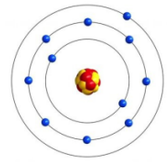
iv) ल्याक्टोमिटर (Lactometer)

८. गार्हस्थ ljBt परिपथमा स्वीचलाई कुन तारमा जोडिन्छ ? (To which wire in a household wiring system is the switch connected ?)

i) फ्यूज तार (Fuse wire) ii) लाइभ तार (live wire)

iii) न्यूट्रल तार (Neutral wire) iv) अर्थिङ तार (Earthing wire)

९. चित्रमा दिएको परमाणुको सङ्केत के हो ? (What is the symbol of atom given in the figure ?)



i) C iii) S
ii) Ar iv) Na

१०. तल दिइएका मध्ये अम्लको गुण कुन हो ? (which of the following is the property of an acid ?)

i) चिप्लो हुनु (Soapy to touch) iii) अमिलो हुनु (Sour in test)
ii) तितो हुनु (Bitter in test) iv) माथिका सबै (All of the above)

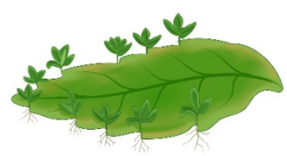
खण्ड ख (Section B) 8×1=8

तलका प्रश्नहरुको अति छोटो उत्तर लेख्नुहोस् । (Write down very short answer of the following questions) :

२. अवलोकन भनेको के हो ? (What is observation ?)

३. वाइनरी फिसनबाट प्रजनन् गर्ने कुनै दुई जन्तुको नाम लेख्नुहोस् । (Name any two animals that reproduce by binary fission .)

४. दिएको चित्रले कुन प्रक्रियालाई देखाउन खोजेको छ ? (What process is shown in the figure?



५. कार्यक्षमताको सुत्र लेख्नुहोस् । (Write the formula of efficiency.)

६. 1 पास्कल चापलाई परिभाषित गर्नुहोस् । (Define 1 pascal pressure.)

७. $2n^2$ को नियम भनेको के हो ? (What is $2n^2$ rule ?)

८. किन ग्यासट्राइटिसका बिरामीले म्यागनेसियम हाइड्रोअक्साइड खाँदा निको हुन्छ ? (Why are gastritis patients cured by consuming magnesium hydroxide ?)

९. काँस कुन कुन धातु मिलेर बनेको हुन्छ ? (Which metals are mixed together to form broze?)

खण्ड ग (Section C) 8×2=16

तलका प्रश्नहरुको छोटो उत्तर लेख्नुहोस् । (Write down short answer of the following questions.) :

१०. अनुसन्धान गर्दा के कुरामा ध्यान दिनुपर्छ ? (what attentions are to be paid while performing research ?)

११. विभिन्न क्षेत्रहरुमा भर्चुअल रियालिटी को दुई प्रयोगहरु लेख्नुहोस् । (Write two applications of virtual Reality in different fields .)

१२. किन न्युक्लियसलाई कोषको मस्तिष्क भनिनछ ? (Why nucleus is called as a Brain of a Cell ?)

१३. दिगो विकासले कसरी जैविक विविधतालाई कसरी संरक्षण गर्दछ ? (How does sustainable development conserve Biodiversity ?)

१४. दिएको चित्र अध्ययन गरी तलका प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस् । (Study the given figure and answer the following questions.)

a) दिएको चित्रको पहिचान गर्नुहोस् । (Identify the given figure.)
b) यसको एउटा कार्य लेख्नुहोस् । (Write a function of it.)

१५. 35 m/s को गतिमा गुडिरहेको एउटा कार 5 sec पछि स्थिर अवस्थामा आउँछ भने बसको गतिह्रास कति होला ? (A car moving with the velocity of 35 m/s comes to rest after 5 second, calculate its retardation.)

१६. इन्फ्रा ध्वनि र अल्ट्रा ध्वनि विच फरक लेख्नुहोस् । (Write the difference between Infra sound and Ultra sound.)

१७. वायुमण्डलीय चापको कुनै दुईओटा उपयोगिता उल्लेख गर्नुहोस् । (Mention any two use of atmospheric pressure.)

खण्ड घ (Section D) 4×4=16

तलका प्रश्नहरुको लामो उत्तर लेख्नुहोस् । (Write down long answer of the following questions) :

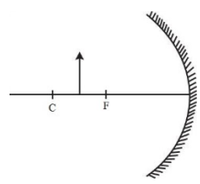
१८. दिएको चित्र अध्ययन गर्नुहोस् र निम्न प्रश्नहरुको उत्तर लेख्नुहोस् । (Study the given figure and answer the following questions.)

a. दिएको चित्र के सँग सम्वन्धित छ ? (Which field is related to given figure ?)

b. "सञ्चार छ त संसार छ" भन्ने भनाइलाई वर्णन गर्नुहोस् । (Explain the saying that "the world is there, where there is communication service"

c. माथि दिएका चित्रलाई तपाई के कामका निम्ति प्रयोग गर्नुहुन्छ ? (For what purpose do you use, the given figure ?)

१९. तलको अपूर्ण रेखाचित्र अवलोकन गरी दिएका प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् । (Observe the following incomplete ray diagram and answer the given questions.)



i) दिएको रेखाचित्र पूरा गर्नुहोस् । (Complete the given diagram .)

ii) बन्ने आकृतिको दुई विशेषता लेख्नुहोस् । (Write two features of the image formed .)

iii) यस प्रकारको ऐनाको दुई उपयोगिता लेख्नुहोस् । (Write any two uses of this type of mirror.)

२०. कञ्चन गाँपालिकाको एउटा टोलमा 2000 W का 15 वटा सडक वत्ती दिनको 6 घण्टा बल्दा रहेछन् । यदि प्राधिकरणले पालिकालाई प्रति युनिट रु 13 तोकेको रहेछ भने एक महिनामा कति महसुल बझाउनुपर्ला ? हिसाब गर्नुहोस् । (In Kanchan municipality of an area , 15 street light of 2000 W is operated for 6 hours a day . If electricity authority has fixed Rs.13 per unit then how much fee has to paid in one month. Calculate it .)

२१. संयुज्यता भनेको के हो ? दिएको आधारमा तलका प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस् । (What is valency ? Answer the following question on the basis of the given table.)

तत्त्वहरु(Elements)	इलेक्ट्रोन विन्यास(Electronic configuration)
A	2 ,8 ,8 ,2
B	2 , 8, 2
C	2 , 8 , 7
D	2 , 6

a. तत्त्वहरु A , C , D को संयुज्यता कति कति हुन्छ ? (What are the vallencies of the elements A , C and D ?)

b. तत्त्व B र C को संयोजन हुदा बन्ने यौगिकको नाम लेख्नुहोस् । (Name the compound formed by the combination of elements B and C.)

Good Luck.

Sub: Science

Class : 10
Total Page : 8
Page: 1

कञ्चन गाउँपालिका स्तरीय
अभ्यास परीक्षा - २०८१
विषय : ऐ. कार्यालय सञ्चालन र लेखा

कक्षा : १० (Class : 10) पूर्णाङ्क : ७५ (F.M.: 75)
समय : ३:०० घण्टा (Time : 3 Hr.)

समुह क (Group A)

सबै प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस् । (Attempt all questions) (11x11=11)

१. कार्यालय व्यवस्थापनका कुनै दुई महत्व लेख्नुहोस्। (Write any two importance of office management.)

२. चेकको बदर भनेको केहो ? (What is dishonor of cheque?)

३. नेपालको सरकारी लेखाका कुनै दुई आधारहरु लेख्नुहोस् । (Mention any two government accounting operation of Nepal.)

४. नेपालको सर्वोच्च लेखापरिक्षण निकाय कुन हो ? (Which is the supreme body to conduct audit in Nepal?)

५. राजश्वका प्रमुख दुई स्रोतहरु के-के हुन् ? (Write the main two sources of revenue?)

६. अदृश्य सम्पत्तिहरु भन्नाले कुन कुन सम्पत्तीहरुलाई बुझाउँछ ? कुनै २ ओटा उदाहरण लेख्नुहोस्। (What kinds of assets are known as intangible ? write any two example.)

७. कार्यालयमा प्रयोग हुने अफिस प्याकेजहरु के-के हुन् लेख्नुहोस्। (What are the office packages used in office.)

८. राजश्व लेखा प्रणाली भनेको के हो। (What is revenue accounting system ?)

९. केन्द्रीय लेखा प्रयोग गर्ने कुनै दुई सरकारी कार्यालयको नाम लेख्नुहोस् ? (State any two name of government office that use centeral level accounting.)

१०. सञ्चिय सञ्चित कोषको सञ्चालन गर्ने मन्त्रालयको कुन हो ? (What is Mandatory order?)

११. आन्तरिक लेखापरीक्षण र अन्तिम लेखापरीक्षणको कुनै एक भिन्नता लेख्नुहोस्। (Write any one different between internal audit and final audit.)

समुह ख (Group B)

सबै प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस् । (Attempt all questions) (8x5=40)

१२. कार्यालय विन्यास भनेको केहो ? कार्यालय विन्यासको महत्व लेख्नुहोस्। (What is office layout? Mention the importance of office layout.)

१३. वाणिज्य बैंक भनेको केहो। यसका कुनै पाँच कार्यहरु वर्णन गर्नुहोस्। (What is commercial banks? Explain its five function.)

१४. व्यावसायिक संस्थाहरुले लेखाविधिको प्रयोग किन गर्दछन् व्याख्या गर्नुहोस्। (Why business organization use in accounting method.)

१५. नगदी पुस्तिका अनुसार मौज्दात रु.१५००० देखाएको छ।बैक पासबुकसँग भिडाउँदा निम्न भिन्नता पत्ता लाग्यो । (The case book showed the balance of rs.15000. following difference were noticed to reconcile with the bank pass book.)

क. बैंकमा जम्मा गर्न पठाईएको तर बैंकमा चेक जम्म नभएको पाईयो रु.४०००।(Cheque paid into bank but not yet collected by bank Rs.4000.)

ख. चेक जारी गरिएको तर बैंकमा दाखिला नगरेको रु.५००० । (Cheque issued but not presented for payment Rs.5000.)

ग. बैंकबाट सङ्कलित ब्याज नगदी पुस्तिकामा नचढाईएको रु.६००। (Interest collected by bank but not collect in case book Rs.600.)

घ. बैंकले बैंक शुल्क कट्टा गरेको नगदि पुस्तिकमा नचढाईएको रु.३००। (Interest on investment recorded only in bank passbook Rs.6000.)

ङ. एक जना ग्राहकले सोझै बैकमा रु.१०००जम्मा गरेको तर नगद पुस्तिकामा अभिलेख नराखिएको पाइयो।(A customer directly deposited amount of Rs.1000 into the bank but not recorded in cash book.)

तयार गर्नुपर्नेः बैंक हिसाब मिलान बिवरण (Bank reconciliation statement)

१६. निम्न त्रुटिहरु सन्तुलन परिक्षण तयार पार्नु अगाडि पत्ता लगाईएका हुन्। (Following errors were detected before preparation of trail balance)

क. घरभाडा रु.४००० भुक्तानी गरिएकोमा गल्तिले ज्याला भुक्तानी खातामा डेबिट गरिएको पाईयो। (House rent paid rs 4000 was wrongly debited to wage paid accout)

ख. हरिलाई रु.५५०० तलब भुक्तानी गर्दा भुलबस रामको खातालाई डेबिट गरिएको पाईयो। (salary paid to hari of rs 5500 was wrongly debited Rams account)

ग. रु.१४००० को मेसिन खरिद गरेकामा रु.१४०० मात्र मेसिन खातामा डेबिट गरेको पाईयो। (purchase machinery Rs.14000 was debited as Rs1400 in machinery account)

घ. बिक्रि पुस्तिकामा रु. ४००० न्युन अभिलेख गरियो। (sales book under recorded by Rs.4000)

तयार गर्नुपर्नेः Required गल्ति सच्चाउने भौचर (Entries for rectification.)

अथवा

जिन्सी लेखाको परिचय दिनुहोस्। जिन्सि लेखाको महत्व व्याख्या गर्नुहोस्।

१७. खाता सुची भनेको के हो? नेपाल सरकारको खाता सुचिको किसिम उल्लेख गर्नुहोस्। (What is the list of account ? Mention the types of chart of account of government of Nepal.)

१८. सरकारीकोषको वर्गिकरण गरि छोटो परिचय दिनुहोस्। Explain the classify about government fund accounting)

१९. जिल्ला प्रशासन कार्यालय रुपन्देहीका निम्न कारोवारहरुका आधारमा बैक नगदि किताब तयार पार्नुहोस्। (Prepare bank cash book from the following transaction of district administration office rupandehi)

क. २०८०/०८/०२ घरभाडा बापत रु.१०००० को भुक्तानी आदेश दिईयो। (2080/08/02:Isued payment order of Rs.10000 for house rent.)

ख. २०८०/०८/०३ लेखापाल श्री अर्जुन आचार्यलाई फर्निचर खरिद गर्न रु.६०००० पेस्की दिईयो। (Advance for office furniture purchase provide to accountant shree Arjun Acharya of Rs.60000.)

ग. २०८०/०८/१० लेखापाल श्री अर्जुन आचार्यले पेस गरेको रु.५५००० को फर्निचर खरिद गरेको बिलको आधारमा निजको पेस्की फर्छ्यौट गरियो। (2080/08/10 The advance of accountant shree Arjun Acharya has been cleared on the basis of furniture purchase bill of rs.55000)

घ. २०८०/०८/१५ यस महिनाको कुल तलब रु.२२०००० मध्य नियमानुसारको क.स.कोष र कोष कट्टी गरि तलब निकासा आदेश दिईयो। (2080/08/15 salary payment order for the month was issued after deducting provident fund as per government rule and tax of rs. 2000 out of total salary Rs.220000)

ङ. २०८०/०८/२० कार्तिक महिनामा भएका खर्चहरुको को.ले.नि.का. मार्फत भुक्तानी निकासा प्राप्त भयो। 2080/058/20 Received payment relase through Treasury and Comptroller office for the different expenditure made for the month of kartik.)

समुह ग (Group C)

सबै प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस् (Attempt all questions) (3X8=24)

२०. निम्नलिखित विवरणहरुको आधारमा अर्जुन कम्पनीको एउटा व्यापारि पुस्तिकाबाट २०८० चैत्र ३० गते लिईएका हुन् । (Following are the particular extracted from the trader for the year ended 30 chaitra 2080.)

विवरण Particulars	डेविट Debit	क्रेडिट Credit
सुरु मौज्दात Opening stock	२००००	
ढुवानी Carrage	३००००	
फर्निचर Furniture	५००००	
खरिद Purchase	२०००००	
आसामी	१२००००	
पुँजी Capital		२६००००
साहु		५००००
ज्याला Wage	६००००	
सामान्य खर्च General Exp	२००००	

तलब salary	३००००	
बिमा insurance	७००००	
सामान्य सञ्चिती general reserve		२५०००
बैंक लोन bank loan		४००००
बिक्री sales		२२५०००
जम्मा total	६०००००	६०००००

थप जानकारी (Additional information)

क. अन्तिम मौज्दात रु.३५००० (Closing stock Rs.35000)

ख. तिर्न बाकी खर्च रु. ५०००(Outstanding salary RS.5000)

ग. 10%फर्निचरको ह्रास. (Depreciation on furniture @10%)

तयार गर्नु पर्ने (Required): ब्यापार हिसाब खाता (Trading Account), नाफानोक्सान हिसाब खाता (Profit and loss account), वासलात (Balance sheet)

२१. जिल्ला प्रशासन कार्यालय रुपन्देहीका निम्न कारोवारका आधारमा गोश्वरा भौचर तयार पार्नुहोस्। (Following are the transaction of district administrative office.)

क. २०७९/०४/१० कार्यालय मसलन्द खरिद गर्न रु ४०००० को भुक्तानी आदेश जारी गरियो। (2080/04/05 issued payment order of Rs ४०००० for purchasing office material's)

ख. २०७९/०४/१२ गते लेखापाल श्री अर्जुन आचार्यलाई घरभाडा भुक्तानि गर्न रु.९०००० को भुक्तानी आदेश जारी गरीयो (2079/04/12 issued payment order of Rs ९०००० for payment of house rent to accountant shree Arjun Acharya)

ग. २०७९/०४/१४ शा.अ श्री हरी थापालाई भ्रमण खर्च प्रयोजनका लागी रु.३५००० पेस्की दिईयो। (2079/04/14 Advance given to section office Mrs sita adhikari Rs.35000 for purpose of travelling exp.)

घ. २०७९/०४/२५ साउन महिनाको कर्मचारी पारिश्रमिक रु.३३०००० (सञ्चयकोष समेत) मध्य नियामानुसार कर्मचारि

सञ्चयकोष,आयकर रु.३००० र नागरिक लगानीकोष रु.१००००० कट्टी गरि बाँकी रकमको भुक्तानी आदेश जारि गरियो। (2079/04/25 issued payment order for employee remernution of Rs.440000(including provident fund) as per rule after deducting income tax of Rs.3000 and citizen investment trust Rs 10000 for the mont sharwan).

ङ. २०७९/०४/३० साउन महिनाको कर्मचारि पारिश्रामिकमा कट्टी गरिएको रकम सम्बन्धित कार्यालयमा जम्मा गरियो। (2079/04/30 The amount of deducted from employee salary for the month shwran was deposited in concerned office)

२२. लेखापरीक्षणको परिचय दिई आन्तरिक लेखापरिक्षण र अन्तिम लेखापरिक्षण बिच पाँचओटा फरक उल्लेख गर्नुहोस्। (Introduce auditing and mention any five differences between internal audit and final audit.)

अथवा

तलका विवरणबाट जिल्ला प्रहरी कार्यालय,सिन्धुली २०८० पौषका खर्चको फाँटवारी तयार गर्नुहोस्। (Prepare statement of expenditure of district police office,sindhuli for the month of poush 2080.)

बजेट हिसाब नं	बजेट उपशीर्षक	वार्षिक विनियोजन बजेट	मार्गसम्मको खर्च रु.	पौषको खर्च रु.
२११११	पारिश्रामिक(Remuneration)	370000	139000	24000
२२१११	पोसाक (Uniform)	43000	6600	1200
२२७११	विविध खर्च (Miscellaneous exp)	33500	10400	2100
२२३११	कार्यालय सामग्री	18000	8000	1500
२२६१२	भ्रमण खर्च	70000	28000	6000
२२२११	इन्धन खर्च (Fuel exp)	89000	30000	7500
	जम्मा	**623500**	**222000**	**42300**

फछ्यौट हुन बाँकी ईन्धन र भ्रमण खर्च क्रमश रु.3000 र 4000 देखिन्छ। (uncleared advance of fuel and travelling exp.are rs.3000 and 4000 respectively)

KANCHAN RURAL MUNICIPALITY LEVEL
PRACTICE EXAMINATION-2081

Class : 10 Compulsory English F.M.: 75
Time: 3Hrs

Candidates are required to answer the questions in their own words as far as practicable. Figures in the margin indicate the full marks.

Attempt all the questions.

1. **Read the poem and do the activities. [5]**

Weathers

This is the weather the cuckoo likes,
And so do I;
When showers betumble the chestnut spikes,
And nestlings fly;
And the little brown nightingale bills his best,
And they sit outside at 'The Traveller's Rest,'
And maids come forth sprig-muslin drest,
And citizens dream of the south and west,
And so do I.
This is the weather the shepherd shuns,
And so do I;
When beeches drip in browns and duns,
And thresh and ply;
And hill-hid tides throb, throe on throe,
And meadow rivulets overflow,
And drops on gate bars hang in a row,
And rooks in families homeward go,
And so do I.

- Thomas Hardy

A. Fill in the blanks with appropriate words. [5x1=5]

a. The poem was composed by an English poet ……..
b. The light rain flows over the pointed leaves of the..... tree.
c. The ……..…are seen in their fine clothes.
d. The..... fly to their homes as harshness of winter gradually grows.
e. The beeches look …… in the winter season.

2. **Read the following text and do the tasks that follow. [10]**

Sugar Loaf Mountain is one of the largest and most popular urban rock-climbing destinations in the world. There are 270 different routes to explore in the area as you climb high above the Atlantic Ocean and the sprawling Rio-de Janeiro. You can give it a hand yourself, or watch other adventurers conquer the iconic mountain.

It is not the only unique landmark in the area. Its neighbours add to the tranquil beauty of the whole peninsula. Morro de Babilonia or Babylon Mountain and Morro de Urca or Urca's mountain are two neighbouring natural wonders.

These two mountains are also accessible to the public and open to rock climbers. Morro de Urca offers a play area for children and a restaurant that serves up delicious dishes. Sugar Loaf Mountain has made an appearance in Hollywood blockbusters. The beauty of the area makes it perfect for the big screen, Pao de Acucar made its debut on screen in the 1942 film "Now, Voyager" with Bette Davis. It has also been featured in a James Bond film "Moonraker" in 1979 where one of the scenes unfolds in a cable car. It has even been referenced in the popular cartoon sitcom, "The Simpsons."

A. Write True or False to the following statement. [5x1=5]

a. Sugar Loaf Mountain is considered to be a symbolic mountain.

b. 'Morro de Babilonia' is opened for rock climbing.

c. Sugar Loaf Mountain has been featured in Bollywood blockbusters.

d. James Bond is a popular a film actor.

e. "Now, Voyager" is a Hollywood movie.

B. Answer the following question. [5x1=5]

a. Where does Sugar Loaf Mountain lie?

b. What adventurous activity can be done in Sugar Loaf Mountain?

c. What is the other name of Sugar loaf mountain?

d. Name two mountains mentioned in the text.

e. What is the purpose of the above reading text?

3. Read the biography carefully, and complete the tasks that follow. [10]

Swami Vivekananda was not a monk in the usual sense of the term. He was a monk with a great patriotic spirit. At the same time, he was one of the greatest spirits. At the same time, he was one of the greatest humanists in the world. He was born in Kolkata in 1863. In boyhood, he used to have deep meditation. His early name was Biley. His actual name was Narendranath Dutta. He studied in the Metropolitan School and the Scottish Church College. After having a B.A. degree he met Sri Ramakrishna Dev. It was a great occasion and turning point in his life. He became a disciple of Ramakrishna Dev and took the name Vivekananda. He attended the Parliament of Religion in Chicago. He delivered a memorable speech addressing the foreign audience "Brothers and Sisters of America." This speech made him famous. The western world began to value Indian religion and culture. Returning from America he founded the Ramakrishna Mission and Math in 1897. Very soon it developed into an international organization. Service to humanity is the motto of this organization. Vivekananda was not a political leader but presented a clear vision of a new India. So, he left a deep impression on the national leaders of the country. This great man of India died on July 4, 1902, only at the age of 39.

A. Put the following sentences in their correct order as appear in the text. [5x1=5]

a. He used to engage in intense meditation as a child.
b. He met Sri Ramakrishna Dev after completing his B.A.
c. Swami Vivekanandawas was regarded as one of the world's greatest humanists.
d. Vivekananda was not a politician, but he did provide a clear vision of a new India.
e. He took the name Vivekananda after becoming a follower of Ramakrishna Dev.

B. Answer the following questions. [5x1=5]

a. What was Vivekananda's birth name?
b. When did Vivekananda attend the Parliament of Religion in Chicago?
c. When was the Ramakrishna Mission and Math founded?
d. What was the occasion that marked a turning point in Vivekananda's life?
e. How old was Vivekananda when he passed away?

4. Read the following passage and answer the questions below. [15]

The morning after my teacher came, she led me into her room and gave me a doll. The litle blind children at the Perkins Institution had sent it and Laura Bridgman had dressed it, but I did not know this until afterwards. When I had played with it a little while, Miss Sulliva slowly spelt into my hand the word d-O-HL. I was at once interested in this finger play and tried to imitate it. When I finally succeeded in making the letters correctly, I was flushed with childish pleasure and pride.

Running downstairs to my mother, I held up my hand and made the letters for the doll did not know that I was spelling a word or even that words existed; I was simply making my fingers go in monkey-like imitation. In the days that followed, I learned to spell i this uncomprehending way a great many words, among them cup and a few verbs like si stand and walk. But my teacher had been with me several weeks before I understood that everything has a name.

One day while I was playing with my new doll, Miss Sullivan put my big rag doll into my lap, also spelt, d-o-1-1, and tried to make me understand that d-o-1-1 applied to both, Earlier in the day, we had had a tussle over the words m-u-g and w-a-t-e-r.

Miss Sullivan had tried to impress upon me that m-u-g is a mug and that w-a-t-e-r is water but I persisted in confounding the two. In despair, she had dropped the subject for the time only to renew it at the first opportunity. I became impatient at her repeated attempts and seizing the new doll, I dashed it to the floor.

A. Match the words in column A with their meanings in column B. [5x1=5]

Column A	Column B
i) showing a tendency to be quickly irritated	a) flushed
ii) inability to understand	b) tussle
iii) continued without difficulties	c) uncomprehending
iv) struggle in order to obtain or achieve something.	d) persisted
v) red and hot, typically as the result of strong emotion	e) impatient
	f) several

B. Fill in the blanks with the appropriate words/phrases from the passage.[5x1=5]

a. After..... .her teacher for several weeks, the narrator finally understood that everything has a name.

b. The writer became frustrated and threw the new doll to the floor because she was trying to ……..that m-u-g is a mug and w-a-t-e-r is water, but

the narrator was confusing the two.

c. The writer learned to spell words by making her fingers go in …….like imitation.

d. The little blind children at the . ...Institution had sent the doll to the narrator.

e) Laura Bridgman had dressed the doll, but the writer did not find out until…….

C. Answer the following questions. [5x1=5]

a. Who made the doll for the narrator?

b. What did the narrator do with the doll later?

c. Why was the narrator flushed?

d. How did the narrator's teacher first teach her to spell?

e. Why did Miss Sullivan and the narrator have a fight?

5. **Now adays many young people are found increasingly involved in various video games in their mobile phones. Write a paragraph in around 150 words expressing your views about mental and social impacts of excessively playing such games. [5]**

6. **Write a news story based on the clues given below. [5]**

seven die in Trisuli Bus plunge
seven killed ––– 12 injured–––––- a bus(Na 2 Kha 2525) –– plunged into Trisuli—- Tuesday morning–––- bus heading to Pokhara from Biratnagar––––– six spot death ––– hospitalized—- investigation

7. **Write a dialogue between two friends who are discussing the effects of climate change. Use at least six exchanges. [6]**
8. **Write a review about the most exciting movie that you have ever watched in about 200 words. [8]**
9. **Reproduce the following sentences as directed in the blanks. [6x1=6]**
   a. He rarely visits his uncle, …….? (Questions Tag)
   b. She loves reading story books too. (Into negative)
   c. Pokhara is 200km from Kathmandu. (change into "How far" question)
   d. Stop shouting! My brother ……..(do) his homework. (Use the correct form of verb)
   e. Did they invite the guests? (Change into passive voice)

f. Hari asked me when I would return from my holiday tour. (Change into direct speech)

10.Chose and copy the best answer for the numbered blanks below. Re-writing is not compulsory. [10x0.5=5]

King Midas was. (a).... (a, an, the, no article) rich king. He had a beautiful family with a lovely daughter. He had a beautiful garden to visit, (b).... (had not he, hadn't he, had he, didn't he)? His palace was full… (c)..... (with, in, of, from) each and every kind of luxuries for a comfortable life. But he still had desires to be richer and...(d)... (richer, richer, very richer, most richer). For more wealth, he requested the God of Wealth. The God said, "Whatever you touch. (e).... (that, which, who, what) turns into gold." The happiness of Midas knew no bounds. With his ambitious madness of property, he touched his throne, his palace, flowers in the garden, and anything that came before him.

The King grew hungry and went to his dinner for lunch. (f)..... (So, As, Since, For) he touched the food, Alas! It turned into gold. The King was shocked. In the meantime, his lovely daughter came there weeping and said, "Papa! Where are the lovely flowers in my garden? All turned into gold! (g). (I was very sad, I have been very sad, I had been very sad, I am very sad)." To console his daughter, the sad king held her onto his lap. Alas! She turned into gold. This disastrous end got the king. (h)... (to realize, realize, realized, realizes) the result of his unlimited desires of wealth. He realized the cost of love of his daughter, the beauty of the flowers and other natural things. They didn't. (i).... (costed, costs, costing, cost) money, but they were precious and valueless. They were the basis of his happiness and meaningful life. Then again, he requested the God to give a blessing for his previous condition. If he ... (j)... (hadn't, didn't have, hadn't had, shouldn't have) unlimited desires, he wouldn't have been much distressed.

The End

कञ्चन गाउँपालिका स्तरीय
अभ्यास परीक्षा-२०८१
विषय - नेपाली

कक्षा - १० पूर्णाङ्क : ७५
समय - ३ घण्टा

नोट : अक्षर सफा, शुद्ध र मौलिक उत्तरलाई प्रोत्साहन दिइने छ ।

१. समूह 'क' मा दिइएका शब्दहरूको अर्थ समूह 'ख' बाट पहिचान गरी जोडा मिलाउनुहोस् : (२)

"क"	"ख"
धम्मपद	मनमा पर्ने पछुतो
मुहान	प्रमाण
अवसाद	बुद्धका उपदेश भएको ग्रन्थ
दसी	उद्‌गमस्थल
	वक्षस्थल

२. दिइएको अनुच्छेदबाट उपयुक्त शब्द पहिचान गरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् : (२)

संसारमा बाँचिरहेका मानिसहरू युद्धका चपेटामा परेका थुप्रै ऐतिहासिक तथ्यहरू पाइन्छन् । युद्धले हरेक देशको उन्नतिमा क्षति पुऱ्याउने गर्छ । नेपाल आमाका सपुतहरूले कम्मरमा पटुकी बाँधेर केही नखाई शरीर खाक नहुन्जेल लडेको इतिहास छ ।

(क) 'सङ्ग्राम' को पर्यायवाची शब्द ..... हो ।
(ख) 'अवनति' को विपरीतार्थी शब्द .....हो ।
(ग) 'खाग' को श्रुतिसमभिन्नार्थी शब्द.....हो ।
(घ) 'पटुका' को लघुतावाची शब्द.....हो ।

३. दिइएको अनुच्छेदबाट एउटा उखान वा टुक्का र एउटा पारिभाषिक वा प्राविधिक शब्द पहिचान गरी तिनलाई वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् : (२)

नखाएको विष पनि लाग्दो रहेछ । यो मोबाइलभित्रको संसारमा पस्दा त खुब विचार पुऱ्याउनु पो पर्दोरहेछ नि । सामाजिक सन्जालको प्रयोग पनि अचम्मको हुँदो रहेछ ।

४. (क)दिइएका शब्द समूहबाट शुद्ध शब्द छानी लेख्नुहोस् : (१)

(क) (अ) समावेश (आ) शमावेश (इ) समावेष (ई) षमावेस
(ख) (अ) पङ्चशील (आ) पन्चशील (इ) पंचशील (ई) पञ्चशील

(ख) दिइएको वाक्यलाई शुद्ध पारी लेख्नुहोस् : (२)

सपना पर्सी सहर जादैँछिन् उनीसँगै बुबाआमा पनि जाँदै हुनुहुन्छ । उनीहरूको प्रतिक्षामा दाजु सहरमा बसेका छन् ।

५. रेखाङ्कित शब्दहरूको पदवर्ग छुट्याउनुहोस् : **(३)**

विद्यार्थीको मिहिनेत र अठोट देखेर उनीहरूका शिक्षक धेरै खुसी भए । यसकारण उनीहरूलाई सबैले प्रशंसा गरेका छन् ।

६. दिइएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : **(२X२=४)**

(क) दिइएको अनुच्छेदबाट दुईओटा उपसर्ग र दुईओटा प्रत्यय लागेर बनेका शब्द पहिचान गरी निर्माण प्रक्रियासमेत देखाउनुहोस् ।

देशका असङ्ख्य युवाहरू श्रमिक बनेर विदेश जान पाउँदा हर्षित हुन्छन् । विदेशी भूमिमा अमूल्य श्रम बेच्न बाध्य हुने ती नेपाली युवाहरू इमानदारपूर्वक परिश्रम गर्न भनेपछि पर्दैनन् ।

(ख) दिइएको अनुच्छेदबाट एउटा समस्त शब्द पहिचान गरी विग्रह गर्नुहोस्, एउटा विग्रह पदावली पहिचान गरी समस्त शब्द बनाउनुहोस् र द्वित्व भएर बनेका दुईओटा शब्द पहिचान गरी निर्माण प्रक्रियासमेत देखाउनुहोस् :

रूद्रपुर सामुदायिक वनको देउरालीस्थित चारकोसे झाडीको बिचमा बनाइएको पार्कमा मेरा ठुला बाबा घुम्न गई तात्तातो कफी पिउने मौका पाउनुभएछ । उहाँ ससानो कुरामा नअल्झी चाँडै आफ्नो दाजु पीताम्बरसँग घर पनि फर्किहाल्नु भएछ ।

७. दिइएको अनुच्छेदलाई अज्ञात भूतमा पक्षमा परिवर्तन गर्नुहोस् : **(२)**

अनुज सबैरै उठ्छन् । उनले आफ्नो नित्यकर्म सकेर केहीबेर पत्रपत्रिका पढछन् । उनले बाबालाई घरको काममा सघाउँछन् । उनी खाना खाएर समयमै विद्यालय जान्छन् ।

८. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : **(२)**

(क) सामान्यार्थकका फरक फरक क्रियापद प्रयोग गरी चार वाक्यमा कञ्चन गाउँपालिकाको बारेमा वर्णन गर्नुहोस् ।

(ख) तल दिइएका एकवचनका वाक्यलाई बहुवचनमा परिवर्तन गरी अनुच्छेद पुनर्लेखन गर्नुहोस् :

ऊ समाजसेवी हो । उसलाई अरूको काम गर्न आनन्द आउँछ । उसले जीवनलाई बुझेको छ । उसको साथी पनि समाजसेवा र परोपकारमा रमाउँछ ।

९. कोष्ठकमा दिइएका सङ्केतका आधारमा वाक्य परिवर्तन गर्नुहोस् : **(४)**

(क) कर्मचारीले राम्रोसँग काम गरेका छन् । (प्रेरणार्थक)

(ख) गुरुद्वारा विद्यार्थीहरू पढाइन्छन् । (कर्तृवाच्य)

(ग) गुरुले त्यो असल विद्यार्थी हो, भन्नुभयो । (अप्रत्यक्ष कथन)

(घ) विद्यार्थी पास भएपछि म खुसी भएँ । (वाक्य विश्लेषण)

१०. दिइएको अनुच्छेद पढी सोधिएका प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् : (४)

आजभोलि मेरा आँखा निकै लोभी हुन थालेका छन् । किन किन मेरा आँखा केवल भ्यालतिर मात्र हुत्तिरहन्छन् । त्यसैले आज मेरा लोभी आँखाले कोठाको भित्तामा टाँगिएको वृत्ताकार घडी हेरे । त्यहाँ हरियो पृष्ठभूमिमा सेता सुई आआफ्नै लयमा सामूहिक नृत्यमा मस्त थिए । घडीका सुईको त्यो नीरस नाचले न त मेरो मनमा कुनै तरङ्ग ल्यायो न त कुनै उमङ्ग नै । हृदयमा कसैले मेरो बोझिलो दैनिकीको सुन्दर तर हलुङ्गो फूलको बुकी राखिदिए जस्तो मात्र आभास भयो । शुभकामना, याङ्जी ! आज तिम्रो जन्मदिन । भरे साँझको भान्सा केही विशेष बनाउँछु । छिट्टै घर आऊ है! भनी आमाले भन्नुभएको थियो ।

प्रश्नहरू:

(क) "मेरा लोभी आँखाले कोठाको भित्तामा टाँगिएको वृत्ताकार घडी हेरे ।" यस वाक्यलाई अकरणमा बदल्नुहोस् ।

(ख) रेखाङ्कित 'आमाले' शब्दको कारक र विभक्तिको नाम लेख्नुहोस् ।

(ग) "आजभोलि मेरा आँखा निकै लोभी हुन थालेका छन् ।" यस वाक्यको उद्देश्य र विधेय लेख्नुहोस् ।

(घ) "घडीका सुईको त्यो नीरस नाचले न त मेरो मनमा कुनै तरङ्ग ल्यायो न त कुनै उमङ्ग नै ।" यस वाक्यलाई संयुक्त वाक्यमा परिवर्तन गर्नुहोस् ।

११. दिइएको अनुच्छेद पढनुहोस् र सोधिएका प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् : (४)

बालबालिकाका निम्ति लेखिएको र बालबालिकाद्वारा रचिएको साहित्य बालसाहित्य हो । बालसाहित्यको विषयवस्तु छनोट गर्दा बालकको उमेर, रुचि, आवश्यकता र मनोविज्ञान आदिलाई विशेष ध्यान दिनुपर्छ । बालबालिकामा घुमफिर, खेलकुद, संस्कृति, सहयोग, मायाममता, मेलमिलाप, सम्मान तथा पुरस्कार आदिले कौतुहल सिर्जना गर्दछ । बाल परिवेशका घटनाका रोचक प्रस्तुतिले बालबालिकालाई आफ्नै जीवन तथा क्रियाकलाप पढे जस्तो अनुभूति र मनोरञ्जन प्रदान गर्छ । विभिन्न विषयक्षेत्रसँग सम्बन्धित तथ्य समावेश भएका रचनाले बाल जिज्ञासाको समाधान गर्न सक्छ बालसाहित्यले बालबालिकालाई सिर्जनात्मक क्षमता अभिवृद्धि गर्न मद्दत गर्छ । यसले बालबालिकामा आत्मविश्वासको भावना बढाउन, राष्ट्रप्रेमको भावना जागृत गर्न, विविध कला, संस्कृति, परम्परा आदिमा भएका विशिष्ट मूल्यमान्यता तथा लोकसंस्कृतिको हस्तान्तरण गर्न, शब्दभण्डार तथा भाषिक क्षमता अभिवृद्धि गर्न सहयोग गर्छ । पाठ्यक्रमले निर्देश गरेका सिकाइ उपलब्धि हासिल गराउनका लागि सन्दर्भ सामग्रीका रूपमा पनि बालसाहित्यको उपयोग गर्न सकिन्छ । त्यसैले विद्यालयको पुस्तकालयमा बालसाहित्यका पुस्तक पर्याप्त मात्रामा हुनु जरुरी छ । सूचनाको ज्ञान तथा सिर्जनात्मक सिपको प्रवर्द्धन गर्दै बालबालिकामा अन्तर्निहित प्रतिभा प्रस्फुटन गर्न बालसाहित्यको आवश्यकता पर्दछ ।

प्रश्नहरू :

(क) कस्तो साहित्यलाई बालसाहित्य भनिन्छ ?

(ख) बालसाहित्यको विषयवस्तु छनोट गर्दा के कस्ता कुरामा ध्यान दिनुपर्छ ?

(ग) कस्ता विषयले बालबालिकामा कौतुहल सिर्जना गर्दछ ?

(घ) बालसाहित्यका विशेषताहरू के के हुन् ?

१२. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : **(४)**

(क)दिइएका बुँदाका आधारमा जीवनी तयार पारी शीर्षकसमेत लेख्नुहोस् :

नाम : गुरुप्रसाद मैनाली

जन्ममिति : वि.सं. १९५७ भाद्र २३ गते

जन्मस्थान : धनकुटा, कोसी अञ्चल, पुर्ख्यौली घर कानपुर काभ्रे ।

शिक्षा : स्वाध्ययन

सेवा : सुरूमा अदालतमा डिट्ठा, हाकिम, पछि मन्त्रालयको उपसचिव र काठमाडौँ जिल्ला अदालतका न्यायाधीश प्रकाशित पहिलो कथा: नासो कथा (१९९२)

प्रकाशित पहिलो कथासङ्ग्रह : नासो कथा सङ्ग्रह (२०२०) एघारओटा कथाहरू भएको,

प्रवृत्ति र विशेषता : प्रथम आधुनिक नेपाली कथाकार,सामाजिक विषयवस्तुमा आधारित आदर्शोन्मुख यथार्थवादी प्रवृत्ति, सरल, भाषाशैली, उखान टुक्काको प्रयोग, गाउँले जीवनका चित्रण आदि ।

देहावसान : २०२८ जेठ २५ काठमाडौँ ।

(ख) 'विदेशको सुखभन्दा स्वदेशको स्वतन्त्रता प्यारो' भन्ने वादविवादको पक्षमा आफ्ना गहकिला विचार प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

१३. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : **(४)**

(क) आफ्नो विद्यालयको वार्षिकोत्सवमा अभिभावकलाई दिइने निमन्त्रणा कार्डको नमुना तयार पार्नुहोस् ।

(ख) मलावरदेवी पुस्तक पसल झारगैराले कक्षा नौ र दशका अनिवार्य विषयका पाठ्यपुस्तक माग गरी साझा प्रकाशन काठमाडौँलाई लेखेको एउटा व्यापारिक पत्रको नमुना तयार पार्नुहोस् ।

१४. दिइएको अनुच्छेदबाट चारओटा बुँदा टिप्नुहोस् : **(२)**

गङ्गाधरका दुई छोरा थिए , जेठा मुरलीधर र कान्छा श्रीधर । मुरलीधर पण्डित थिए । सबैरै न्वाउँथे, आधा दिनसम्म पूजापाठ गर्थे । उनी आफ्नो धर्म र संस्कृतिका उपर असीम श्रद्धा राख्थे । आफ्ना पिताका झैँ उनी पनि अरूलाई सताउनु महापाप सम्झन्थे । मानिस उनलाई जिल्लाका टाढा टाढा ठाउँमा बोलाएर सप्ताह पुराण सुन्थे । उनी एउटा वास्तवमा सच्चा ब्राह्मण थिए ।

धोतीमाथि लामो लबेदा, लबेदामाथि सेतो पटुका, शिरमा मखमलको रातो टोपी, काँधमा च्यादर, ललाटमा चन्दन, उनी सधैँ यही परिधानमा हिँड्थे । जिल्लामा 'मुरली पण्डित' का नाउँले प्रख्यात थिए । उनी बाबुसँग अगि नै छुट्टिएर बेग्लै बसेका थिए । उनका दुई जना छोरी मात्र थिए ।

१५. दिइएको अनुच्छेदबाट एक तृतीयांशमा सारांश लेख्नुहोस् : **(३)**

पाब्लो पिकासोको चित्रकलामा 'घनवाद' को सशक्त प्रयोग भएको पाइन्छ । घनवादको प्रयोग भएको यस कलालाई 'निग्रो काल' पनि भनिन्छ । घनवादी कलाकृतिमा वस्तुलाई विश्लेषण गरिन्छ, टुका टुका पारिन्छ । ती टुकालाई अमूर्त रूपमा पुनः संयोजन र संश्लेषण गरिन्छ । यसमा कलाकारले वस्तुलाई एउटै दृष्टिकोणबाट चित्रण नगरी बृहत्तर सन्दर्भमा प्रतिनिधित्व गर्न धेरै दृष्टिकोणबाट विषयलाई चित्रण गर्दछन् । यसरी मूर्त वस्तुलाई भाँच्ने, टुक्याउने अनि जोडेर फेरि वस्तु र विषयलाई व्यापक अर्थमा र अमूर्त रूपमा प्रयुक्त गर्ने यही वाद नै घनवादी कलाका रूपमा चिनिन्छ । यसरी जुनसुकै कालमा लेखिएका भए पनि उनका हजारौँ चित्रकला र मूर्तिकला आज पनि सशक्त र जीवन्त छन् । यिनै हजारौँ चित्रकला र मूर्तिकलाका कारण पाब्लो पिकासो आज विश्व मानव समुदायमा अजर र अमर बनेका छन् ।

१६. दिइएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : **(२X४=८)**

(क) तलको कवितांश पढी अन्त्यमा सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

जुटेका ज्ञानले जो छन् पार्दै धर्ती मनोहर
उठेका कर्मले जो छन् गर्दै निर्माण सुन्दर ।
समर्पित भएका छन् जो सदा न्यायखातिर
संसारमा उठेका छन् तिनैका विजयी शिर ।

प्रश्नहरू :

(अ) धर्तीलाई केले सुन्दर बनाएको छ ?

(आ) यस कविताशंको मुख्य आशय के हो ? प्रष्ट पार्नुहोस् ।

(ख) दिइएको जीवनीको अंश पढी सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा ३४ वर्षको उमेरमा नेपाली भाषानुवाद परिषद्मा नेपाली पुस्तक लेखकका रूपमा जागिरे भए । यो जागिरे अवधि उनको लेखन यात्राको स्वर्णकाल रहयो यसै समयमा उनले उत्कृष्ट खालका महाकाव्य र खण्डकाव्यका साथै थुप्रै कविता, गीत, बालकविता, कथा, निबन्ध रचना गरे । देवकोटाको महासागर जस्ता प्रतिभा राणाहरूको निरङ्कुशताको साँधुरो सुरुङभित्र कसरी बग्न सकथ्यो र ? मुलुकमा जति वेला प्रजातन्त्र प्राप्तिका लागि क्रान्तिको आगो सल्कँदै थियो त्यति वेला उनले पनि विद्रोहको बाटो समाते । उनी वि.सं २००४ सालमा प्रजातान्त्रिक आन्दोलनमा संलग्न भए । उनी घरपरिवार कसैलाई थाहा नदिई वनारसतर्फ प्रवासिए । त्यहाँबाट

निस्कने युगवाणी पत्रिकामार्फत निरङ्कुशताविरूद्ध युगले चाहेको विद्रोहको वाणी फुके ।

प्रश्नहरू :

(अ) देवकोटाको जागिरे अवधिलाई किन स्वर्णकाल भनिएको हो ?

(आ) निरङ्कुशता विरूद्धको आन्दोलनलाई देवकोटाले कसरी सहयोग गरे ?

१७. नेपाली गाउँको सजीव चित्रण हो 'गाउँमाथि एउटा कविता' यस भनाइप्रति आफ्नो तर्क प्रस्तुत गर्नुहोस् । **(४)**

१८. कुनै एक उद्धरणको व्याख्या गर्नुहोस् : **(४)**

(क) नेपाल बाँचे नेपाली हाम्रो गौरव बाँच्ने छ
नेपाली भाषा संस्कृति कला साहित्य साँच्ने छ
यसैले आऊ नेपाललाई बलियो बनाऊँ
नेपाली हाम्रो श्रम र सिप स्वदेश मै लगाऊँ ।

(ख) सुख पनि यहीँ रहेछ । सुकर्म देखाउने बाटो पनि यहीँ रहेछ । कुकर्मतिर लाग्ने कुबाटो पनि यहीँ रहेछ ।

१९. तलका कुनै एक प्रश्नको विवेचनात्मक उत्तर दिनुहोस् : **(७)**

(क) दिइएको जीवनीको अंश पढी सोधिएको प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
रुइत एउटा सरल र सस्तो पद्धतिबाट आँखा रोगीको उपचार गर्न चाहन्थे । त्यसैले समूह बनाएर ठाँउ ठाँउमा पुगेर आँखा उपचारमा सहभागी हुँदै शल्यक्रिया र अनुसन्धान गर्दै जाँदा उनले नयाँ प्रविधिको आविष्कार गरे उनले आविष्कार गरेको प्रविधि सबैभन्दा सस्तो र भरपर्दो सावित भयो । यही प्रविधि अन्तर्राष्ट्रिय जगत्मा नेपाली प्रविधि अर्थात् रुइतेक्टोमीको रूपमा विश्वभरि चर्चित छ ।

(अ) सन्दुक रुइतद्वारा प्रस्तुत नेपाली प्रविधि अर्थात् रुइतेक्टोमी विश्वभरि चर्चित हुनुको कारण के हो ? 'सन्दुक रुइत' जीवनीका आधारमा समीक्षा गर्नुहोस् ।

(ख) दिइएको एकाङ्कीको अंश पढी सोधिएको प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
किन बस्ने यहाँ ? एक गाँस खानका निम्ति नोकरी गर्नपरे आफ्नै घरमा आफ्नै दाजुभाइहरूको गरौँला जति पसिना बहाउनुपरे पनि आफ्नै घरबारीमा बहाऔँला । एक गेडा मकै भए पनि आफ्नै माटामा उब्जाउँला ।

(अ) 'घरको माया' एकाङ्की पात्र बतासेको विचारमा अथाह देशभक्ति पाइन्छ, समीक्षा गर्नुहोस् ।

२०. कुनै एक शीर्षकमा कम्तीमा १५० शब्दासम्मको निवन्ध लेख्नुहोस् : **(७)**

क) मलाई मन पर्ने कवि

ख) साइवर अपराध समस्या र समाधान

ग) नेपालको शिक्षा प्रणाली : सुधार र सम्भावनाहरू

समाप्त

कञ्चन गाउँपालिका स्तरीय
अभ्यास परीक्षा २०८१
विषय : ऐ.गणित [Opt. Maths]

कक्षा: १० [Class: 10] **पूर्णाङ्क: ७५**
समय: ३ घण्टा [Time: 3 Hours] **[Full Marks: 75]**

(Attempt all questions.)

Group A **[10x1=10]**

1. What does 'x' denote in formula $d = \frac{b-a}{x+1}$? Write it.

   सूत्र $d = \frac{b-a}{x+1}$ मा 'x' ले के जनाउँदछ ? लेख्नुहोस् ।

2. What is the minimu-m value of = sinx ? Write it.

   $y = sinx$ को न्यूनतम मान कति हुन्छ ? लेख्नुहोस् ।

3. Write the interval notation for "$-5 \leq x < 3$".

   "$-5 \leq x < 3$" को लागि अन्तराल संकेत लेख्नुहोस् ।

4. Write down the relationship between matrix P and Q if PQ=QP=I, Where I is an identify matrix.

   यदि I एउटा वर्ग मेट्रिक्स र P and Q if PQ=QP=I हुने दुई मेट्रिक्सहरु P र Q बीचको सम्बन्ध उल्लेख गर्नुहोस् ।

5. State the condition in which a pair of Straight lines represented by the equation $ax^2 + 2hxy + by^2 = 0$ are coincident to each other.

   समीकरण $ax^2 + 2hxy + by^2 = 0$ ले जनाउने जोडा रेखाहरु आपसमा सम्पाती हुने अवस्था उल्लेख गर्नुहोस् ।

6. Which conic will be formed if a plane intersect a right cone parallel to its generator ?

   एउटा सोलीलाई समतलीय सतहले जेनेरेटरसँग समानान्तर हुने गरी प्रतिच्छेदन गर्दा कुन शाङ्किक भाग बन्दछ ?

7. Express $\cos 2A$ in terms of $\tan A$.

   $\cos 2A$ लाई $\tan A$ को रुपमा व्यक्त गर्नुहोस् ।

8. Concert $\cos x - \cos y$ in terms of product from.

   $\cos x - \cos y$ लाई गुणनफलको रुपमा बदल्नुहोस् ।

9. If R divides the line segment PQ internally in the ration of M:N, write the relation between the position vector of P, Q and R.

यदि रेखाखण्ड PQ लाई R ले भित्रपट्टिबाट M:N को अनुपातमा विभाजन गर्दछ भने P, Q र R को स्थिति भेक्टरहरुको सम्बन्ध लेख्नुहोस् ।

10. In an inversion transformation A' is the inversion point of the point A and r is radius of inversion circle with centre O them write the relation among OA, OA' and r.

    एउटा विपरित स्थानान्तरण A को उपक्रम बिन्दु A' र केन्द्रबिन्दु O भएको विपरित वृत्तको अर्धव्यास r भए OA, OA' र r बिचको सम्बन्ध लेख्नुहोस् ।

Group B [8x2=16]

11. If $x-3$ is a factor of polynomial $p(x)=x^3+4x^2+kx-30$, find the value of k.

    यदि बहुपदीय $p(x)=x^3+4x^2+kx-30$ को एउटा गुणनखण्ड $x-3$ भए k को मान पत्ता लगाउनुहोस् ।

12. Find the vertex of a parabola formed from $y=4x^2-3$ also find the equation of line of symmetry.

    समिकरण $y=4x^2-3$ द्वारा पाराबोलकि शीर्षबिन्द निकाल्नुहोस् । साथै सो पाराबोलाको सममिति रेखाको समीकरण निकाल्नुहोस् ।

13. If the equations $4x+5y=21$ *and* $6x-2y=13$ are given then find the value of D_1 and D_2.

    यदि समिकरणहरु $4x+5y=21$ र $6x-2y=13$ दिइको भए D_1 र D_2 को मान पत्ता लगाउनुहोस् ।

14. If the line with equations $3x+py=5$ and $\frac{x}{2}+\frac{y}{3}=1$ are parallel to each other. Find the value of P.

    यदि रेखाहरू $3x+py=5$ र $\frac{x}{2}+\frac{y}{3}=1$ आपसमा समानान्तर छन् भने P को मान पत्ता लगाउनुहोस् ।

15. Prove that : (प्रमाणित गर्नुहोस्)

    $\sin 51° + \cos 81° - \cos 21° = 0$

16. Solve : (हल गर्नुहोस्)

    $2\cos^2\alpha = 3\sin\alpha$

    $[0° \le \alpha \le 180°]$

17. Two vectors $\vec{P} = m\vec{i} + 8\vec{j}$ and $\vec{q} = 4\vec{1} - 3\vec{j}$ are orthogonal to equal other find the value of m.

दुई भेक्टरहरु $\vec{P} = m\vec{i} + 8\vec{j}$ र $\vec{q} = 4\vec{1} - 3\vec{j}$ आपसमा लम्ब भए m को मान पत्ता लगाउनुहोस् ।

18. If the lower quartile of grouped date is 15 and the quartile deviation is 30 find the upper quartile.

यदि वर्गीकृत तथ्याङ्कको तल्लो चर्तुथासीय मान 15 र चर्तुर्थासीय भिन्नता 30 भए माथिल्लो चतुर्भार्मसिय मान पत्ता लगाउनुहोस् ।

Group C [11x3=33]

19. Solve : (हल गर्नुहोस्)

$x^3 - 3x^2 - 4x + 12 = 0$

20. Optimize $P = 5x + 4y$ under the following constraints:

$x - 2y \leq 1,\ x + y \leq 4,\ x \geq 0\ and\ y \geq 0$

फलन $P = 5x + 4y$ को निम्न उल्लेखित अवस्थाहरुको आधारमा अधिकतम मान निकाल्नुहोस् ।

$x - 2y \leq 1,\ x + y \leq 4,\ x \geq 0$ र $y \geq 0$

21. Examine the continuity or discontinuity of the function by calculating left hand limit, right hand limit and functional value.

$f(x) = \begin{cases} 3 - x & x \leq 0 \\ 3 & x > 0 \end{cases}\ at\ x = 0$

बायाँ तर्फको सिमान्त मान, दायाँ तर्फको सीमान्तमान र फलनको मान पत्ता लगाई फलन $f(x) = \begin{cases} 3 - x & x \leq 0 \\ 3 & x > 0 \end{cases}\ at\ x = 0$ मा निरन्तरता वा विछिन्नता परीक्षण गर्नुहोस् ।

22. Solve by matrix method : (मेट्रिक्स विधिबाट हल गर्नुहोस्)

$3x + 5y = 19\ and\ 2x - 7y + 8 = 0$

23. Find the equation of two straight line which pass through the paint (2, 3) and perpendicular to the lines represented by

$x^2 - 6xy + 8y^2 = 0$

बिन्दु (2, 3) भएर जाने र समीकरण $x^2 - 6xy + 8y^2 = 0$ ले प्रतिनिधित्व गर्ने रेखाहरुसँग लम्ब हुने दुईवटा सिधा रेखाहरुको समीकरण पत्ता लगाउनुहोस् ।

24. Prove that : (प्रमाणित गर्नुहोस्)

$$\tan\left(\frac{\pi}{4}-\frac{\theta}{2}\right)=\sqrt{\frac{1-\sin\theta}{1+\sin\theta}}$$

25. If $A+B+C=\frac{\pi}{2}$ Prove that:

यदि $A+B+C=\frac{\pi}{2}$ भए प्रमाणित गर्नुहोस् ।)

26. A boat is being rowed away troma cliff. 150m high. At the top of the cliff the angle of depression of the boat changes from 60° to 45° in two minutes. Find the speed of the boat.

एउटा डुङ्गा 150m अग्लो चट्टानबाट परतिर खिचाईरहेको छ । दुई मिनेटमा चट्टानको टुप्पोबाट अवनतिकोठा 60° बाट 45° पुग्दछ भने सो डुङ्गाको गति पत्ता लगाउनुहोस् ।

27. The equation of an inversion circle is $x^2+y^2-4x-6y-7=0$ find the inversion point of P(4, 5) with respect to the circle also show the inversion circle, object and image in a same graph paper.

एउटा उनक्रम वृत्तको सकिमरण $x^2+y^2-4x-6y-7=0$ छ । सो वृत्तको आधारमा बिन्दु P(4, 5) को उनक्रम बिन्दु पत्ता लगाउनुहोस् । साथै उनक्रम बिन्दु, वस्तु र प्रतिबिम्बलाई एउटै लेखाचित्रमा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

28. Find the mean deviation from the mean and its coefficient of the gicen data.

तल दिइएको आँकडाको मध्यकबाट मध्यक भिन्नता र यसको गुणाङ्क निकाल्नुहोस् ।

Marks Obtained	40-50	60-70	30-40	50-60	70-80
No. of Students	18	20	2	24	8

29. Find the standard deviation and its coefficient. From the given data.

तल दिइएको आँकडाको स्तरीय भिन्नता र यसको गुणाङ्क निकाल्नुहोस् ।

Marks Obtained	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
No. of Students	4	6	10	20	6	4

Group D [4x4=16]

30. The sum of first two term of a GP is 8 and the sum of first four term is 80. Find the sum of the first six terms.

    गुणोत्तर अनुक्रमको पहिलो दुई पदहरुको योगफल 8 र पहिलो चार पदहरुको योगफल 80 भए पहिलो छ वटा पदहरुको योगफल पत्ता लगाउनुहोस् ।

31. Find the equation of a circle passing through the point (3, 2) and (5, 4) and the centre lies on the line $3x - 2y = 1$.

    बिन्दुहरु (3, 2) र (5, 4) बाट जाने र केन्द्रबिन्दु रेखा $3x - 2y = 1$ मा पर्ने वृत्तको समीकरण पत्ता लगाउनुहोस् ।

32. Prove by vector method that the diagonals of a parallelogram bisect each other.

    समानान्तर चतुर्भुजको विकर्णहरु एक आपसमा समाद्विभाजन हुन्छन् भनी भेक्टर विधिबाट प्रमाणित गर्नुहोस् ।

33. A Triangle heaving vertices A(2, 5), B(-2, 4) and C(3, 1) is rotated on the origin through +90°. The image so obtained has been reflected on the line x=0, find the vertices of image triangle. Show all the triangle in the same graph paper and also write the single transformation to represent these two transformations.

    शिर्षबिन्दुहरु A(2, 5), B(-2, 4) र C(3, 1) भएको त्रिभुजलाई उद्गम बिन्दुको वरिपरी +90° मा परिक्रम गराए पछि प्राप्त प्रतिबिम्बलाई रेखा x=0 मा परावर्तन गराइएको छ । यसरी प्राप्त प्रतिबिम्बका शिर्षबिन्दुका निर्देशाङ्कहरु पत्ता लगाउनुहोस् । सबै त्रिभुजहरुलाई एउटै रेखाचित्रमा प्रस्तुत गरी उक्त दुवै स्थान्तरणलाई जनाउने एकल स्थान्तरण पनि लेख्नुहोस् ।

THE END

Sub: Science

Class : 9
Total Page : 5
Page: 1